

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEMA 01

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TEMPO DE ISOLAMENTO SOCIAL** apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO 1

ENSINO REMOTO NA PANDEMIA PODE TRANSFORMAR EDUCAÇÃO

Para professor da USP, especialista em tecnologia aplicada à educação, ensino remoto atual só atende situação emergencial, mas pode ser a semente da transformação digital de qualidade

Há algo que promete unir a humanidade diante do enfrentamento da Covid-19: a constatação de que o aprendizado é essencial para a nossa sobrevivência. Além do conhecimento científico ser a esperança para o encontro de uma vacina ou de um tratamento eficiente contra a doença, a suspensão das aulas presenciais na maioria dos países do mundo mostrou a importância dos espaços de construção do saber. De repente, estudantes, professores, funcionários e gestores já não podem estar lado a lado dividindo o espaço de uma instituição de ensino e todos passam a vivenciar a experiência inédita do ensino remoto em massa. Então, fica evidente que aprender é muito mais complexo do que simplesmente transmitir informações. A distância faz enxergar: é um desafio reconstruir no mundo on-line todas as relações e a estrutura de apoio de uma escola.

“Estamos diante de uma oportunidade fantástica porque a pandemia acelerou um processo, que já estava em curso, de integração entre a tecnologia e a educação”, explica o professor Seiji Isotani, do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos. Coordenador do curso de especialização em Computação Aplicada a Educação, que é oferecido na modalidade de educação a distância, o professor explica que as ações de ensino remoto realizadas em resposta à pandemia estão longe de seguir o que os especialistas recomendam quando não há um contexto de emergência. No texto, eles defendem que as experiências de aprendizado on-line bem planejadas são significativamente diferentes dos cursos oferecidos remotamente em resposta a uma crise ou a um desastre. Segundo os pesquisadores, ao improvisar soluções rápidas em circunstâncias não ideais, os professores podem parecer “MacGyvers”, em referência ao personagem principal da série Profissão: Perigo, que fez sucesso na televisão no final dos anos de 1980. Na série, MacGyver resolve problemas aparentemente insolúveis improvisando soluções complexas em questão de minutos. “O aprendizado on-line já carrega um estigma de que sua qualidade é inferior à do aprendizado presencial, apesar de diversas pesquisas científicas mostrarem o contrário. Esses movimentos apressados de tantas instituições ao mesmo tempo rumo à educação remota podem selar essa percepção equivocada, quando, na verdade, ninguém fazendo a transição para o ensino online nessas circunstâncias estará realmente tirando o máximo proveito dos recursos e possibilidades do formato online”, escrevem os pesquisadores.

Denise Casatti - In. Jornal da USP.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO 2



Fonte: https://www.google.com/search?q=aula+remota+charge&hl=pt-BR&sxsrf=ALeKk00qb6SaZAvokHGO_

TEXTO 3

CRESCIMENTO ANUAL DA INTERNET NO BRASIL



fonte: US Census Bureau, Internet World Stats, Facebook, ITU JAN 2015

Fonte: <https://www.google.com/search?q=sem+acesso+a++internet+no+brasil>