

SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO

EDITAL Nº 006/2022 - SEDUC/CE, DE 06 DE ABRIL DE 2022

Portaria Nº 01/2024 - EEMTI DESEMBARGADOR RAIMUNDO DE CARVALHO LIMA

A Diretora Escolar da EEMTI DESEMBARGADOR RAIMUNDO DE CARVALHO LIMA, INEP: 23083654, no uso de suas atribuições legais e CONSIDERANDO carências existentes no quadro da unidade escolar, bem como o disposto no Edital Nº 006/2022-SEDUC/CE, de 22 de abril de 2022, prorrogado pelo edital 003/2023, de 26 de abril de 2023, RESOLVE:

Art. 1º Disciplinar Seleção Pública de professores para atender necessidades temporárias das escolas da rede pública estadual de ensino, na forma do Edital Nº 006/2022.

Art. 2º As carências **TEMPORÁRIAS** existentes na EEMTI DESEMBARGADOR RAIMUNDO DE CARVALHO LIMA são as constantes na tabela abaixo:

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	OFERTA/TURMA	CARGA HORÁRIA SEMANAL DE REGÊNCIA	TIPO DE CARÊNCIA
FILOSOFIA	1ª SÉRIES ABC	03 h/a	TEMPORÁRIA
SOCIOLOGIA	1ª SÉRIES ABCD	04 h/a	TEMPORÁRIA
HISTÓRIA	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIES ABCD	08 h/a 04 h/a 04 h/a	DEFINITIVA DEFINITIVA DEFINITIVA
NTPPS	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIES AB	12 h/a 16 h/a 08 h/a	DEFINITIVA TEMPORÁRIA DEFINITIVA
FÍSICA	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIES ABCD	04h/a 08 h/a 08 h/a	TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA
QUÍMICA	2ª SÉRIES ABCD	04 h/a	TEMPORÁRIA
MATEMÁTICA	2ª SÉRIES ABCD	12 h/a	TEMPORÁRIA
Aprofundamento em MATEMÁTICA	2ª SÉRIES ABCD	08 h/a	TEMPORÁRIA

LÍNGUA PORTUGUESA	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIE D	12 h/a 13 h/a 03 h/a	TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA
Aprofundamento em LÍNGUA PORTUGUESA	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD	08 h/a 08 h/a	TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA
REDAÇÃO	2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIES ABCD	08 h/a 08 h/a	TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA
INGLÊS	1ª SÉRIES AB	02 h/a	DEFINITIVA
LINGUAGENS PARA O ENEM	3ª SÉRIES ABCD	08 h/a	TEMPORÁRIA
CULTURA DIGITAL	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIE A 2ª SÉRIES BCD 3ª SÉRIES ABCD	08 h/a 02 h/a 06 h/a 08 h/a	TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA DEFINITIVA DEFINITIVA
PROJETO INTEGRADOR	1ª SÉRIES ABCD	08 h/a	DEFINITIVA
ESTUDO ORIENTADO	1ª SÉRIES BCD 2ª SÉRIE CD 3ª SÉRIES A	06 h/a 04 h/a 02 h/a	DEFINITIVA TEMPORÁRIA TEMPORÁRIA
ELETIVAS LINGUAGENS (Ver catálogo de opções) https://drive.google.com/file/d/1A2QMzmv8I4jwwOQgDoGQ7rTR2dx06d1M/view?usp=sharing	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIE ABCD	18 h/a	DEFINITIVA
ELETIVAS HUMANAS (Ver catálogo de opções) https://drive.google.com/file/d/1A2QMzmv8I4jwwOQgDoGQ7rTR2dx06d1M/view?usp=sharing	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIE ABCD	12 h/a	DEFINITIVA
ELETIVAS NATUREZA (Ver catálogo de opções) https://drive.google.com/file/d/1A2QMzmv8I4jwwOQgDoGQ7rTR2dx06d1M/view?usp=sharing	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIE ABCD	12 h/a	DEFINITIVA

ELETIVAS MATEMÁTICA (Ver catálogo de opções) https://drive.google.com/file/d/1A2OMzmv8I4jwwOQgDoGQ7rTR2dx06d1M/view?usp=sharing	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIE ABCD	04 h/a	DEFINITIVA
ELETIVAS FORMAÇÃO PROFISSIONAL	1ª SÉRIES ABCD 2ª SÉRIES ABCD 3ª SÉRIE ABCD	04 h/a	DEFINITIVA

Art. 3º Para execução da seleção normatizada por esta Portaria, ficam designados, conforme o item 2.3 e 5.2.2 do Edital Nº 006/2022, os seguintes componentes da Comissão Escolar:

- Rosângela Nascimento Silva - Núcleo Gestor
- Walnyse Maria Rodrigues Gonçalves - Núcleo Gestor
- Ramon Fernandes Ramos - Núcleo Gestor
- Ana Carolina Rodrigues Alves - Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
- Dannusa Mannuele Lima Cavalcante da Silva - Área: Ciências da Natureza e Matemática
- Jarles Lopes de Medeiros - Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias
- Francisco Wesley de Araújo - Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias

Art. 4º Ficam designados, para a Banca de análise do Plano de Aula conforme o item 2.3 e 5.2.2 do Edital Nº 006/2022, os seguintes componentes:

- Rosângela Nascimento Silva - Núcleo Gestor
- Walnyse Maria Rodrigues Gonçalves - Núcleo Gestor
- Ramon Fernandes Ramos - Núcleo Gestor
- Kláustria Lana Ferreira Queiroga - Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias
- Francisco Wesley de Araújo - Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias
- Ana Carolina Rodrigues Alves - Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
- Francinete Moreira Coutinho da Silva - Área: Ciências da Natureza e Matemática
- Dannusa Mannuele Lima Cavalcante da Silva - Área: Ciências da Natureza e Matemática
- Jarles Lopes de Medeiros - Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias
- Elisângela Maria da Silva - Área: Linguagens, códigos e suas tecnologias
- Alexandre Belmiro dos Santos - Área: Matemática e suas tecnologias

Art. 5º As inscrições da Seleção, em questão, serão realizadas de forma online, nos dias 11 e 12, de janeiro de 2024 pelo no formulário: <https://forms.gle/R1z5zFyAPjNghdkMA> Dúvidas: Contatos da coordenação escolar: 986944446, 996252919.

Art. 6º Para cada disciplina listada no art. 2º, ficam definidas as seguintes habilidades para elaboração do Plano de Aula:

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	HABILIDADES A SEREM CONTEMPLADAS NO PLANO DE AULA (escolher um conteúdo)
SOCIOLOGIA	(EM13CHSA201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
NTPPs	(EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira – com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.
FILOSOFIA	(EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.
HISTÓRIA	(EM13CHS604) Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação. (EM13CHS601) Relacionar as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas e ao contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual.
FÍSICA	(EM13CNT107) Realizar previsões qualitativas e quantitativas sobre o funcionamento de geradores, motores elétricos e seus componentes, bobinas, transformadores, pilhas, baterias e dispositivos eletrônicos, com base na análise dos processos de transformação e condução de energia envolvidos – com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais – para propor ações que visem a sustentabilidade.
QUÍMICA	(EM13CNT104) Avaliar potenciais prejuízos de diferentes materiais e produtos à saúde e ao ambiente, considerando sua composição, toxicidade e reatividade, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para o uso adequado desses materiais e produtos.

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	HABILIDADES A SEREM CONTEMPLADAS NO PLANO DE AULA (escolher um conteúdo)
CULTURA DIGITAL	(EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais (EM13LGG704) Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede
LÍNGUA PORTUGUESA	(EM13LP49) Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.
Aprofundamento em Língua Portuguesa	(EM13LP27) Organizar situações de estudo e utilizar procedimentos e estratégias de leitura adequados aos objetivos e à natureza do conhecimento em questão.
REDAÇÃO	(EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na recepção, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese / argumentos; problema / solução; definição / exemplos etc.).
INGLÊS	(EM13LGG403) Fazer uso do inglês como língua do mundo global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo. (EM13LGG402) Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de língua adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso, respeitando os usos das línguas por esse(s) interlocutor(es) e combatendo situações de preconceito linguístico.
MATEMÁTICA	(EM13MAT306) Resolver e elaborar problemas em contextos que envolvem fenômenos periódicos reais, como ondas sonoras, ciclos menstruais, movimentos cíclicos, entre outros, e comparar suas representações com as funções seno e cosseno, no plano cartesiano, com ou sem apoio de aplicativos de álgebra e geometria.

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	HABILIDADES A SEREM CONTEMPLADAS NO PLANO DE AULA (escolher um conteúdo)
Aprofundamento em Matemática	(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais
ESTUDO ORIENTADO	Produzindo uma agenda de estudos Mapa Mentais Fazendo os esquemas/grifos de conteúdos
PROJETO INTEGRADOR	Apresentar uma proposta de projeto para realizar com os alunos que promova a integração de disciplinas de áreas diferentes.
DISCIPLINAS ELETIVAS	Eleger a partir do catálogo uma disciplina de uma das áreas para propor e apresentá-la na aula. No caso, seguir o modelo de plano, acrescentando um produto - trabalho final que a turma deveria apresentar em uma culminância: uma peça, uma feira, um livro com poemas, uma produção de perfumes, etc de acordo com a disciplina.

Art. 7º O cronograma de atividades será desenvolvido conforme tabela abaixo:

ATIVIDADE	DATA/HORÁRIO
Inscrição para Seleção Pública de Professores	9 a 13/01/2024 remoto no site: https://forms.gle/R1z5zFyAPjNghdkMA
Resultado da Solicitação de Inscrição	14/01/2024 a partir das 17h00
Recursos da solicitação da Inscrição	15/01/2024 - presencial através de modelo em anexo no edital 06/2022 https://docs.google.com/document/d/1GOnUALpQm5OFYq-boCXw8m18vzRgKLJOcVYazkNRAy8/edit?usp=sharing
Resposta aos recursos de indeferimento de inscrição	16/01/2024
Apresentação do Plano de Aula (aula de 10 a 15 minutos)	17 e 18/01/2023, 09h00 às 16h00 presencialmente e por ordem de chegada podendo ser estendido a depender do número de inscritos, o candidato pode eleger o melhor dia. O candidato deve enviar todos os planos para as disciplinas que se inscreveu, mas escolherá apenas 1 (um) deles para apresentação para a banca
Resultado da Primeira Etapa	19/01/2024

Análise de Currículos	19/01/2024
Resultado Preliminar da Seleção	22/01/2024
Recursos ao Resultado Preliminar	23/01/2024
Resultado Final da Seleção	24/01/2024
Atendimento aos aprovados para lotação/contratação	25/01/2024

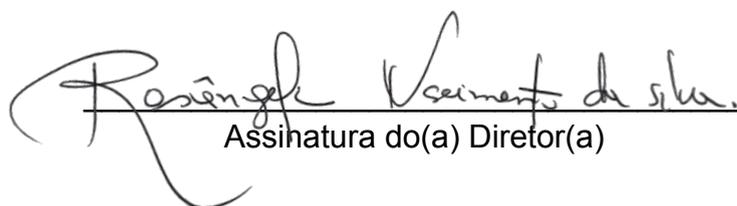
Art. 8º Os recursos previstos no Edital nº 006/2022 serão recebidos de forma presencial, na Avenida XIX, 525 - Jereissati 2 - Pacatuba/CE no dia 15 ou no dia 23 de janeiro de 2024 das 09h00 às 12h00 e das 13h00 às 16h00.

Art. 9º Finda a Seleção e divulgado seu resultado final, a Escola, conforme cronograma acima, receberá os aprovados na Seleção para encaminhamento da contratação temporária e lotação nas carências mencionadas, seguindo o ranking de aprovados.

Art. 10º Casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Avaliação em conjunto com o Núcleo Gestor da Escola, ouvidas a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação ou a Superintendência das Escolas de Fortaleza - CREDE/SEFOR, bem como a Coordenadoria de Gestão de Pessoas - COGEP/SEDUC.

Art. 11º Esta Portaria entra vigor nesta data, com efeitos vigentes até a data divulgação do Resultado Final da Seleção Pública em questão, conforme art. 6º

PACATUBA/CE, 08 de janeiro de 2024.


Assinatura do(a) Diretor(a)