

SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO

Edital nº 04/2024 - ESCOLA INDÍGENA CHUÍ

O(a) Diretor(a) Escolar da **ESCOLA INDÍGENA CHUÍ,** INEP: 23239174, no uso de suas atribuições legais e CONSIDERANDO carências existentes no quadro da unidade escolar, bem como disposto no Art. 4°, § 3°, da Lei Complementar nº 22/2000 e alterações, RESOLVE:

Art. 1º Disciplinar Seleção Pública de professores para atender necessidades temporárias das escolas da rede pública estadual de ensino, na forma deste edital.

Art. 2º As carências existentes na ESCOLA INDÍGENA CHUÍ são as constantes na tabela abaixo:

OFERTA/TURMA	DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Regência) Ampla Concorrência	CARGA HORÁRIA SEMANAL (Regência)
2º Ano EM/Turmas A e B/ Manhã	Geografia	4h/a	4h/a

Art. 3º As inscrições da Seleção em questão serão realizadas de forma remota, por meio do endereço de e-mail: 23239174@prof.ce.gov.br.

Art. 4º A análise do "Curriculum Vitae" contemplará a formação acadêmica e a experiência profissional específica na área de seleção, com pontuação máxima de 25 (vinte e cinco) pontos, distribuídos conforme tabela abaixo (Anexo II deste edital).

ASPECTOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Curso de Licenciatura Plena na disciplina a que concorre, concluído	15
até a data de inscrição e devidamente registrado, restrito a um curso	
Curso de Especialização na área de Educação ou na área/disciplina de atuação, em nível de pós-graduação lato sensu (carga horária mínima de 360 horas), concluído até a data de inscrição e devidamente registrado, restrito a um curso.	1,0
Curso de Mestrado na área de Educação ou na área/disciplina de atuação, concluído até a data de inscrição e devidamente registrado, restrito a um curso.	1,5
Curso de Doutorado na área de Educação ou na área/disciplina de atuação, concluído até a data de inscrição e devidamente registrado, restrito a um curso	2,5
Experiência de trabalho no exercício do Magistério (efetiva regência de sala de aula) em Escola, limitado a 5 (cinco) anos, sendo 1,0 ponto para cada ano.	5,0
TOTAL	25,0

Art. 5º A entrevista, a ser realizada pelo Conselho Escolar e Núcleo Gestor, avaliará a capacidade profissional com pontuação máxima de 20 (vinte) pontos, distribuídos conforme Anexo III deste edital, com duração de 10 à 15 minutos.



- § 4° Quando a oferta da carga horária do mapa curricular não compreender aos 20% destinados ao candidato PcD, será possível reservar um percentual superior ao citado no §3°, assegurando o direito do candidato e atendendo a compatibilidade com o mapa da turma cadastrado no SIGE ESCOLA.
- §5º Em caso de não haver inscrições de Pessoas com Deficiência (PcD) para as vagas disponibilizadas, a carga horária será direcionada para a ampla concorrência.
- Art. 9º Findada a Seleção e divulgado seu resultado final, a Escola, conforme cronograma acima, receberá os aprovados na Seleção para encaminhamento da contratação temporária e lotação nas carências mencionadas.
- Art. 10 Casos omissos serão resolvidos pela Comissão responsável pelo processo seletivo na escola, ouvidas a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (Crede) ou a Superintendência das Escolas de Fortaleza (Sefor), bem como a Coordenadoria de Gestão de Pessoas Cogep/Seduc.
- Art. 11 Este edital entra em vigor nesta data, com efeitos vigentes até a data de divulgação do Resultado Final da Seleção Pública em questão.

MARACANAÚ, 04 de Setembro de 2024 Local e Data

Assinatura do(a) Diretor(a) Escolar

João Paulo da Silva Lima Diretor Escolar Indígena Matrícula: 97840016 DOE: 11/05/2018 rag. 50



ANEXO II A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 04/2024 - ESCOLA INDÍGENA CHUÍ

SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO

CURRÍCULO VITAE PADRONIZADO

Formulário Curriculum Vitae Padronizado

Eu,, candidato	à Seleção Pública de
professores para atender necessidades temporárias das escolas da re ensino, apresento e declaro ser de minha exclusiva responsabilidade informações e que os títulos, declarações e documentos a seguir relacion válidos na forma da Lei, sendo comprovados mediante a documentação ordenadas, num total de folhas, que compõem este <i>Curricu</i> para fins de atribuição de pontos por meio da Análise Curricular pela banca	de pública estadual de e o preenchimento das nados são verdadeiros e anexada, numeradas e ulum Vitae Padronizado,
I) Experiência de trabalho no exercício da função de magistério em Es ano limitado a 5 (cinco) anos, sendo 1,0 ponto por ano.	scola, mínimo de 1 (um)
NOME DA(S) ESCOLA(S)	Tempo (em anos)
ANEXAR: Declaração(ões) de comprovação da experiência de trabalho no exercício do M sala de aula) de Escola, mínimo de 1 (um) ano, limitado a 5 (cinco) anos, sendo 1,0 po Declaração(ões) poderá(ão) ser emitida(s) pela Crede/Sefor, ou ser(em) emitida(s) pela(s) ou municipal, na qual a/o candidata/o exerce (ou exerceu) as atividades do magistério, em pública, devidamente assinada e carimbada pela/o diretora/or da escola ou pela/o ser respectivos carimbos de identificação. Deve conter o período trabalhado. E/ou có autenticada onde conste o início e o término da experiência, quando se tratar de estabeleci	ontos para cada ano. Essa(s) escola(s) pública(s) estadual papel timbrado da instituição cretária/o escolar, com seus pia da Carteira Profissional
 II) Diploma ou Certidão/Declaração Oficial de Conclusão e Histório Superior e/ou Licenciatura, restrito a um curso. 	co do Curso de Nível
NOME DO CURSO DE LICENCIATURA	
NOME DA INSTITUIÇÃO QUE CONCLUIU A LICENCIATURA	
ANO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA	



ANEXO III A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 04/2024 – ESCOLA INDÍGENA CHUÍ SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO

EDITAL Nº _____/2024

ENTREVISTA				
ESCOLA:				
DISCIPLINA:				
CANDIDATO:	CPF:			
CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃ OBTIDA		
Domínio de estratégia e metodologia de ensino.	4			
Diretrizes curriculares Nacionais e Estaduais, compreendendo as competências e habilidades exigidas no novo cenário educacional.	4			
Controle emocional para o exercício das funções do magistério.	4			
Criatividade e comunicabilidade.	4			
Liderança.	4			
PONTUAÇÃO TOTAL	20			
OBSERVAÇÃO	DEVISTA			
MEMBROS DA BANCA DE ENTREVISTA NOME COMPLETO LEGÍVEL FUNÇÃO		CÃO		
NOWE COMPLETO LEGIVEL		DIRETOR		
	CONSELHO	SCOLAR		
	COORDENAD	OR ESCOLAR		
,de,de	de 2024			
Assinatura do Diretor Ass	Assinatura do Coordenador Escolar			
Assinatura do Representante do Conselho Escolar	_			