



**REGIONAL DE MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL INDÍGENA -  
ORMAPECI**

**COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 1**

João Paulo Diógenes  
**COORDENADOR - CREDE 1**

João Paulo Frederico  
**ORIENTADOR CEDEA - CREDE 1**

Renata Moraes  
**ORIENTADORA CECOM - CREDE 1**

Cristiane Lima Arrais  
**ORIENTADORA CEGAF - CREDE 1**

Pedro Paulo de Medeiros  
**COORDENADOR DA ORMAPECI**

**COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO MATEMÁTICO**

Danuso Rocha (UNILAB)  
Felipe Fernandes de Sousa  
Franklin Rios  
Hedilandio Vidal Araújo  
Helem Freitas  
Ícaro Chaves (UECE)  
Pedro Paulo de Medeiros  
Nedilson Lima Costa - Nedilson Tapenacé  
Nedson Lima Costa - Nedson Anacé  
William Valentim

**EQUIPE TÉCNICA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO**

Antonia Leidiane Nascimento Costa - Leidiane Tapeba  
Francisca Eliane Diniz Araújo  
Francisca Eliane Mendonça da Silva  
Michele do Nascimento Ferreira Michele - Michele Tapeba  
Pedro Paulo de Medeiros

**EQUIPE TÉCNICA DE APLICAÇÃO E LOGÍSTICA**

Cristiane Lima Arrais  
Fabrício Maia  
Franklin Rios  
Luana San  
Lucas Abreu Machado



## 1. Disposições Gerais e Regulamento

A 1ª Olimpíada Regional de Matemática e Pensamento Computacional Indígena (Anos Finais Ensino Fundamental) é uma iniciativa educacional de caráter científico e regional que têm como finalidade incentivar o estudo da Matemática e do Pensamento Computacional entre estudantes da educação básica. A olimpíada busca valorizar o contexto regional, promovendo a participação dos estudantes dos municípios da região, incentivando o protagonismo estudantil, a aprendizagem cooperativa e a integração entre diferentes áreas do conhecimento. A proposta também está alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da BNCC Computacional, promovendo a transversalidade entre os conteúdos matemáticos e o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao raciocínio lógico, resolução de problemas e pensamento computacional.

## 2. Objetivos

A olimpíada têm como principais objetivos:

- Estimular o interesse dos estudantes pela Matemática e pelo Pensamento Computacional;
- Promover a difusão do conhecimento científico e matemático na região;
- Valorizar o protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem;
- Incentivar práticas pedagógicas inovadoras nas escolas;
- Desenvolver habilidades de raciocínio lógico, resolução de problemas e pensamento algorítmico;
- Identificar talentos nas áreas de Matemática e Computação;



- Fortalecer a integração entre escolas, professores e comunidades da região.

### **3. Participação**

Poderão participar estudantes matriculados em escolas localizadas em comunidades indígenas, dentro da modalidade específica da Olimpíada Regional de Matemática e Pensamento Computacional Indígena. A inscrição dos estudantes deverá ser realizada pelas escolas participantes dentro dos prazos estabelecidos pela Comissão Organizadora das Olimpíadas, até o dia 15/05/2026 pelo link que será divulgado pela comissão. Cada escola deverá indicar um professor responsável, que atuará como interlocutor entre a escola e a organização das olimpíadas.

### **4. Estrutura das Olimpíadas**

A olimpíada será realizada em duas fases. Para os Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º ano).

#### **4.1 Primeira Fase**

A primeira fase será composta por 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, seguindo o modelo utilizado em olimpíadas científicas de matemática. As questões abordarão conteúdos relacionados à Matemática e ao Pensamento Computacional, contemplando raciocínio lógico, resolução de problemas, estratégias algorítmicas e interpretação matemática. **Vide Anexo.**

A primeira fase ocorrerá no dia:

***27 de maio de 2026.***

A prova poderá ser realizada:



**online ou presencialmente** na escola do aluno.

A aplicação da prova será de responsabilidade da escola participante, sob supervisão do professor responsável. Fica aberta a possibilidade de cada questão ter uma pontuação de acordo com o nível de dificuldade que será estabelecida pela banca e destacada no enunciado da questão na prova.

#### **4.2 Segunda Fase**

A segunda fase ocorrerá no dia:

***23 de setembro de 2026.***

A prova da segunda fase será composta por 5 (cinco) questões discursivas, nas quais o estudante deverá apresentar a resolução de forma detalhada. Cada questão poderá conter até três itens. Nessa etapa, será avaliada não apenas a resposta final, mas também o desenvolvimento do raciocínio matemático e a argumentação apresentada pelo estudante.

A segunda fase será realizada **exclusivamente de forma presencial**, na escola do aluno.

O professor responsável será encarregado de:

cadastrar os alunos;

aplicar a prova;

recolher as provas respondidas;

encaminhar as provas à equipe responsável pela olimpíada, conforme orientações da equipe organizadora.

#### **5. Classificação**



Os estudantes com melhor desempenho na primeira fase serão classificados para a segunda fase, de acordo com critérios estabelecidos pela Comissão Organizadora. O número de estudantes classificados poderá variar conforme o número de participantes inscritos. Os 20% estudantes com melhor desempenho em cada escola. Contudo, nos casos em que o último estudante classificado dentro desse percentual obtiver a mesma pontuação de outros participantes da mesma escola, todos os estudantes com essa pontuação também serão classificados, evitando que candidatos com desempenho equivalente recebam tratamentos distintos.

## **6. Correção das Provas**

As provas da primeira fase poderão ser corrigidas pelas próprias escolas, sendo enviados o gabarito pela plataforma da olimpíada. As provas da segunda fase serão corrigidas pela banca avaliadora, composta por professores e especialistas indicados pela Comissão Organizadora.

A avaliação das provas discursivas considerará:

*a coerência do raciocínio apresentado;*

*a clareza da argumentação matemática;*

*a correção dos procedimentos utilizados;*

*a resposta final apresentada.*

## **7. Comissão Organizadora**

A olimpíada será coordenada por uma Comissão Organizadora.

Compete à Comissão Organizadora:

- elaborar as provas da primeira e da segunda fase;



- coordenar a aplicação das provas;
- definir os critérios de classificação;
- organizar o processo de correção da segunda fase;
- divulgar os resultados;
- deliberar sobre eventuais situações não previstas neste regulamento.

Considerando o caráter voluntário da comissão, a estrutura da olimpíada foi planejada para garantir viabilidade operacional e qualidade na avaliação das provas.

## **8. Estrutura Regional da Olimpíada**

A olimpíada contemplará as escolas indígenas da região da CREDE 01, que inclui os seguintes municípios:

- Aquiraz
- Caucaia
- Maracanaú
- Pacatuba

As escolas participantes serão organizadas de acordo com seus municípios de origem, com o objetivo de garantir uma participação equilibrada entre as diferentes localidades da região.

## **9. Estratégia de Classificação para a Segunda Fase**



Para garantir representatividade regional, a classificação para a segunda fase seguirá dois critérios complementares:

### **Classificação geral**

Os estudantes com melhor desempenho geral na prova da primeira fase serão classificados independentemente da escola ou município.

### **Representatividade municipal**

Será garantida ao menos uma vaga para cada município participante, desde que haja estudantes inscritos.

Esse modelo busca evitar que apenas escolas maiores concentrem todas as vagas da segunda fase.

## **10. Premiação**

Considerando o caráter regional da olimpíada e o fato de a comissão organizadora ser composta por cinco voluntários, a premiação será estruturada de forma simples e proporcional ao número total de participantes.

Serão concedidos:

***Medalha de Ouro***

***Certificado de Premiação***

## **11. Critério Proporcional de Premiação**

Serão premiados com Medalha de Ouro e Certificado os estudantes classificados entre os 2% com melhor desempenho na segunda fase da olimpíada.



Exemplos de aplicação do critério:

### **Número de participantes Medalhas de Ouro**

200 participantes	10 medalhas (40 menções honrosas)
500 participantes	15 medalhas (100 menções honrosas)
1000 participantes	20 medalhas (200 menções honrosas)

Segue-se proporcionalmente de acordo com o número de alunos que aderiram à prova.

## **12. Reconhecimento Regional**

Com o objetivo de valorizar o caráter regional da olimpíada, caso nenhum estudante de determinado município esteja entre os medalhistas, o estudante com melhor desempenho daquele município poderá receber um Certificado de Destaque Regional.

Esse reconhecimento não altera o número total de medalhas concedidas.

## **13. Certificados**

Serão emitidos certificados para:

- estudantes premiados;
- professores responsáveis pelas escolas participantes.

## **14. Divulgação dos Resultados**

Os resultados da olimpíada serão divulgados por meio dos canais oficiais da organização.

## **15. Disposições Finais**



A olimpíada tem caráter educacional e formativo, visando estimular o interesse pela matemática e pelo pensamento computacional entre os estudantes da região. A participação na olimpíada implica na aceitação integral deste regulamento. Casos omissos serão analisados e decididos pela Comissão Organizadora.

## **Anexo - Conteúdo da Olimpíada**

### **Conteúdo - Matemática**

Notação científica.

Potenciação com expoentes inteiros.

Radiciação e potências com expoentes fracionários.

Dízimas periódicas e obtenção da fração geratriz.

Valor numérico de expressões algébricas.

Equação linear de 1º grau com duas incógnitas.

Sistemas de equações de 1º grau resolvidos pelo método algébrico e gráfico.

Equações de 2º grau.

Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

Porcentagem e juros simples.

Congruência de triângulos e propriedades de quadriláteros.

Mediatriz e bissetriz.

Transformações geométricas (translação, reflexão e rotação).

Áreas de figuras planas (triângulos e quadriláteros).

Volume de blocos retangulares.

Princípio multiplicativo da contagem.

Probabilidade e soma das probabilidades no espaço amostral.

Estatística: média, moda, mediana e amplitude.

Conjunto dos números reais (irracionais na reta numérica).

Radicais e potências com expoentes fracionários.

Juros compostos e aplicações de percentuais sucessivos.

Funções afim (1º grau) e quadrática (2º grau).

Equações de 2º grau completas e incompletas.

Produtos notáveis e fatoração de expressões algébricas.

Teorema de Tales (proporcionalidade).

Semelhança de triângulos.

Teorema de Pitágoras e relações métricas no triângulo retângulo.

Relações métricas no círculo.

Área do círculo e comprimento da circunferência.

Volume de prismas e cilindros.



Probabilidade de eventos dependentes e independentes.

Estatística: pesquisas amostrais, análise de gráficos e medidas de dispersão.

## **Conteúdo - Pensamento Computacional**

### **Fundamentos de Lógica**

Proposições verdadeiras e falsas.

Conectivos e ou não.

Implicação lógica se então.

Quantificadores existe e para todo.

### **Conceitos de Grafos**

Vértice e nó.

Aresta.

Grau de um vértice.

Adjacência.

Grafos direcionados e não direcionados.

Caminhos e ciclos.

Árvores e raízes.

Hierarquia pai filho ancestral e descendente.

### **Fundamentos de Análise de Algoritmos**

Conceito de algoritmo.

Especificação de passos.

Eficiência informal.

Algoritmos de busca e ordenação.

Identificação de padrões e repetições.

Decomposição de problemas.

Pensamento computacional e lógica de programação básica.